



## Møtemal nivå 1

*Vi søker ikke etter endelige svar og standardiserte handlingsanvisninger, men utvikler løsninger i fellesskap.*

*Vi forsøker konstant å utvikle innsatsen i samspillet mellom deltakerne.*

*Vi sørger for at foreldrene får en opplevelse av likeverd og respekt.*

*Vi lytter åpent og raust.*

*Vi snakker anerkjennende.*

*Vi diskuterer ikke fakta og observasjoner.*

*Vi løfter fram barnets ressurser og husker på det som er positivt.*

*Vi er modige, direkte, varme og våger å vise følelser.*

Samtalen skal gjennomføres senest fire uker etter at du har avklart at det er grunn til å være bekymret for barnet.

**Samtalen** er en planlagt og godt forberedt samtale mellom den profesjonelle og foreldrene, og hvis det er hensiktsmessig, også med barnet tilstede.

- Formidle direkte og tydelig det du har sett og hvorfor du er urolig.
- Formidle at det er nødvendig å ha et bevisst forhold til barnets situasjon.
- Formidle at det er nyttig å sammen reflektere rundt situasjonen

### Målet med samtalen er:

- å avklare om det er behov for hjelpetiltak rundt barnet
- å etablere et godt samarbeid med foreldrene om å bedre barnets situasjon der det er en forutsetning at foreldrene er en del av løsningen

### Forberedelse til samtalen:

- Beskriv hvorfor du er urolig for barnet og del bekymringen med nærmeste leder.
- Vær bevisst målet for samtalen.
- Forbered deg på å møte ulike typer reaksjoner - alt fra en lettelse over at temaet blir tatt opp til fornektelse og sinne.

### Rammer rundt samtalen:

- Send invitasjon i god tid før møtet og gi informasjon om tema for møtet.
- Informer om tidsramme for samtalen (helst ikke mer enn en time)
- Avslutt samtalen om det går helt galt og avtal nytt tidspunkt for møte.





### Forslag til struktur for samtalen:

**Ønske velkommen.**

Etablere tillit. Litt uformell småprat.

**Presentere temaet** du ønsker å samtale om med fokus på det som er mest vesentlig.

**Be foreldrene** om å dele sine tanker om temaet.

**Konkretisere og utdype** grunnlaget for bekymringen.

Balansere mellom barnets/ungdommens og familiens ressurser, og grunner til bekymringen.

**Forsikre foreldrene** om at de er hørt og forstått og sjekk ut om dere har en felles forståelse av situasjonen slik den er nå og hva som skal gjøres videre for å bedre situasjonen. Beskriv også hvordan dere ønsker at situasjonen skal bli (mål for tiltak med tegn på måloppnåelse, se SMTTE).

**Avklare veien videre:**

- Hvilke tiltak som settes i verk?
- Tidsfrist for tiltakene
- Ansvarlig for tiltakene
- Avtal tidspunkt for evalueringsmøte
- Dersom barnet ikke er tilstede: Bli enige om hvordan og når barnet skal informeres, og hvem som skal gjøre det