



Møtemal for ressursteam

Vi søker ikke etter endelige svar og standardiserte handlingsanvisninger, men utvikler løsninger i fellesskap.

Vi forsøker konstant å utvikle innsatsen i samspillet mellom deltakerne.

Vi sørger for at foreldrene får en opplevelse av likeverd og respekt.

Vi lytter åpent og raust.

Vi snakker anerkjennende.

Ressursteam er team i barnehage og skole som består av skolehelsetjenesten, PPT-rådgiver og ledelse ved skole eller barnehage. I barnehagens ressursteam er også kontaktpersonen fra spes.ped.teamet med.

Ansatte i barnehage eller skole kan melde inn barn/ungdom det er knyttet bekymring til.

Som en hovedregel, må stafettholder be om samtykke fra foreldre/ungdom til å dele informasjon før drøfting i ressursteam.

Ressursteam holdes regelmessige i barnehager og skole med hyppighet som samsvarer med størrelse på barnehagen eller skolen.

Forslag til struktur for møtet:

Ønske velkommen	
Beskriv situasjonen til familien	
Beskriv og evaluer tiltak som har blitt iverksatt	
Drøft veien videre for familien. <ul style="list-style-type: none">• Bestem hvem som skal være involvert• Bestem hvilke tiltak som skal videreføres• Bestem nye tiltak• Bli enige om hvem som skal være stafettholder videre i saken	Ansvar
Oppsummer	



Tretrinnsmodell for å tenke barnets beste i saksbehandlingen

1. Vurdere

Momenter som kan inngå i helhetsvurderingen av situasjonen når barnets beste skal vurderes:

- Barnets synspunkter
- Barnets identitet
- Familiemiljø og nære relasjoner
- Beskyttelse, omsorg og sikkerhet
- Sårbarhet
- Helsetilstand
- Rett til utdanning

2. Vekte

- Vis momentene som er vurdert og hvordan disse er avveid mot hverandre for å komme fram til hva som er dette barnets beste (intern harmonisering)
- Vei barnets beste opp mot andre momenter i saken (balansere)
 - hensynet til andre elevers beste
 - andre hensyn?
- Om det ikke er mulig å harmonisere pga motstrid med andre hensyn, må vi avgjøre hvilke hensyn som skal tillegges mest vekt
- Om løsningen på utfordringen ikke er barnets beste, må vi tydeliggjøre hvorfor hensyn til lov og orden (ro)
 - allmennpreventive hensyn
 - hensyn til allmenn rettsoppfatning
 - hensyn til effektivitet
 - hensyn til økonomi

3. Vise

- Forklar hvordan barnets beste er undersøkt og hvilket innhold vurderingen har.
- Forklar hvilken vekt barnets beste har fått i avveiingen mot andre hensyn, og eventuelt hvorfor andre hensyn går foran.

Barneombudet